

# 1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.4	69.4	13.9	55.6	24.1	6.5	0.0
昨年度	65.7	66.7	21.5	45.2	25.8	7.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	97.2	33.3	63.9	1.9	0.9	0.0
昨年度	92.5	95.7	47.3	48.4	4.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

## ① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.8	65.7	21.3	44.4	25.9	8.3	0.0
昨年度	68.6	76.3	28.0	48.4	21.5	2.2	0.0

## ② 社会

本年度	61.0	60.2	24.1	36.1	29.6	10.2	0.0
昨年度	63.7	61.3	28.0	33.3	31.2	7.5	0.0

## ③ 算数

本年度	61.8	59.3	26.9	32.4	26.9	13.9	0.0
昨年度	63.2	55.9	24.7	31.2	26.9	17.2	0.0

## ④ 理科

本年度	80.2	88.9	41.7	47.2	9.3	1.9	0.0
昨年度	82.7	83.9	41.9	41.9	14.0	2.2	0.0

## ⑤ 音楽

本年度	77.5	81.5	46.3	35.2	13.0	5.6	0.0
昨年度	79.3	96.8	63.4	33.3	3.2	0.0	0.0

## ⑥ 図工

本年度	87.8	92.6	59.3	33.3	5.6	1.9	0.0
昨年度	90.8	95.7	73.1	22.6	3.2	1.1	0.0

## ⑦ 体育

本年度	85.8	86.1	63.9	22.2	11.1	2.8	0.0
昨年度	87.8	89.2	65.6	23.7	9.7	1.1	0.0

## ⑧ 家庭

本年度	88.9	91.7	50.0	41.7	6.5	1.9	0.0
昨年度	89.9	92.5	51.6	40.9	7.5	0.0	0.0

## ⑨ 道徳

本年度	73.1	71.3	33.3	38.0	23.1	5.6	0.0
昨年度	73.6	66.7	25.8	40.9	29.0	4.3	0.0

## ⑩ 学級活動

本年度	89.7	85.2	44.4	40.7	11.1	3.7	0.0
昨年度	90.7	81.7	37.6	44.1	18.3	0.0	0.0

## ⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	84.3	38.0	46.3	10.2	5.6	0.0
昨年度	84.2	88.2	47.3	40.9	10.8	1.1	0.0

## ⑫ 英語

本年度	78.8	82.4	46.3	36.1	10.2	7.4	0.0
昨年度	78.1	90.3	59.1	31.2	9.7	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	99.1	73.1	25.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.9	83.9	15.1	0.0	0.0	1.1

② 社会

本年度	94.1	93.5	67.6	25.9	4.6	1.9	0.0
昨年度	94.9	95.7	75.3	20.4	3.2	1.1	0.0

③ 算数

本年度	97.6	97.2	84.3	13.0	1.9	0.9	0.0
昨年度	97.0	92.5	77.4	15.1	6.5	1.1	0.0

④ 理科

本年度	79.7	79.6	37.0	42.6	14.8	5.6	0.0
昨年度	81.2	78.5	47.3	31.2	19.4	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.7	59.3	22.2	37.0	29.6	11.1	0.0
昨年度	64.1	65.6	29.0	36.6	26.9	7.5	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	70.4	28.7	41.7	25.9	3.7	0.0
昨年度	70.1	71.0	30.1	40.9	22.6	6.5	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	89.8	53.7	36.1	7.4	2.8	0.0
昨年度	87.7	86.0	55.9	30.1	14.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	98.1	78.7	19.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.0	96.8	79.6	17.2	2.2	1.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.9	94.4	66.7	27.8	4.6	0.9	0.0
昨年度	91.6	93.5	65.6	28.0	6.5	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	80.9	84.3	48.1	36.1	13.0	1.9	0.9
昨年度	82.5	83.9	47.3	36.6	15.1	1.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.6	80.6	42.6	38.0	16.7	2.8	0.0
昨年度	85.5	89.2	55.9	33.3	8.6	2.2	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	94.4	78.7	15.7	4.6	0.9	0.0
昨年度	94.4	94.6	76.3	18.3	5.4	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	2.8	0.0	0.0	7.4	53.7	22.2	7.4	4.6	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	2.2	2.2	2.2	11.8	39.8	21.5	11.8	6.5	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	5.6	0.9	1.9	18.5	42.6	18.5	6.5	2.8	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	7.5	1.1	5.4	16.1	35.5	11.8	10.8	5.4	6.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	92.6	29.6	63.0	5.6	0.9	0.9
昨年度	92.4	97.8	38.7	59.1	2.2	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.6	87.0	38.0	49.1	11.1	1.9	0.0
昨年度	91.0	89.2	37.6	51.6	10.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	94.4	47.2	47.2	4.6	0.9	0.0
昨年度	95.4	96.8	59.1	37.6	2.2	1.1	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.6	78.7	39.8	38.9	15.7	5.6	0.0
昨年度	79.2	80.6	43.0	37.6	15.1	4.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	63.9	25.0	38.9	26.9	9.3	0.0
昨年度	65.8	68.8	29.0	39.8	26.9	4.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	73.1	24.1	49.1	23.1	3.7	0.0
昨年度	75.6	77.4	23.7	53.8	21.5	1.1	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	88.0	43.5	44.4	9.3	2.8	0.0
昨年度	91.1	87.1	43.0	44.1	10.8	2.2	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	82.4	33.3	49.1	14.8	2.8	0.0
昨年度	79.4	77.4	26.9	50.5	21.5	1.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.3	86.1	44.4	41.7	9.3	4.6	0.0
昨年度	76.7	77.4	40.9	36.6	15.1	7.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	91.7	60.2	31.5	7.4	0.9	0.0
昨年度	90.2	91.4	74.2	17.2	8.6	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	94.4	75.9	18.5	3.7	1.9	0.0
昨年度	92.8	95.7	78.5	17.2	4.3	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	98.1	85.2	13.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.8	78.5	18.3	2.2	1.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	75.9	34.3	41.7	20.4	3.7	0.0
昨年度	78.3	75.3	33.3	41.9	17.2	7.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.4	68.5	18.5	50.0	24.1	7.4	0.0
昨年度	57.6	60.2	10.8	49.5	33.3	6.5	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.7	72.2	25.0	47.2	25.0	2.8	0.0
昨年度	67.0	66.7	21.5	45.2	28.0	5.4	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.1	66.7	22.2	44.4	27.8	5.6	0.0
昨年度	62.2	57.0	20.4	36.6	32.3	10.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	86.9	89.8	45.4	44.4	7.4	2.8	0.0
昨年度	85.2	89.2	57.0	32.3	7.5	2.2	1.1

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.2	85.2	35.2	50.0	12.0	2.8	0.0
昨年度	85.4	87.1	45.2	41.9	10.8	2.2	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	94.9	97.2	82.4	14.8	1.9	0.9	0.0
昨年度	95.1	97.8	86.0	11.8	2.2	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.9	95.4	67.6	27.8	3.7	0.9	0.0
昨年度	90.5	95.7	76.3	19.4	4.3	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	87.0	37.0	50.0	12.0	0.9	0.0
昨年度	84.1	94.6	48.4	46.2	5.4	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	96.3	68.5	27.8	2.8	0.9	0.0
昨年度	92.3	90.3	68.8	21.5	9.7	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.5	88.0	42.6	45.4	10.2	1.9	0.0
昨年度	88.8	87.1	47.3	39.8	11.8	1.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.4	50.9	13.9	37.0	41.7	7.4	0.0
昨年度	46.8	49.5	4.3	45.2	35.5	15.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	76.9	32.4	44.4	17.6	5.6	0.0
昨年度	65.1	64.5	28.0	36.6	24.7	10.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.8	75.9	36.1	39.8	17.6	6.5	0.0
昨年度	70.2	65.6	26.9	38.7	28.0	6.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.3	86.1	54.6	31.5	10.2	3.7	0.0
昨年度	87.1	86.0	59.1	26.9	6.5	7.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	88.9	55.6	33.3	8.3	2.8	0.0
昨年度	87.6	91.4	63.4	28.0	8.6	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	61.1	24.1	37.0	33.3	5.6	0.0
昨年度	65.6	71.0	31.2	39.8	26.9	2.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.0	70.4	25.0	45.4	26.9	2.8	0.0
昨年度	72.0	77.4	36.6	40.9	17.2	5.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	93.5	50.9	42.6	3.7	2.8	0.0
昨年度	86.9	90.3	64.5	25.8	8.6	0.0	1.1

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.2	59.3	20.4	38.9	31.5	9.3	0.0
昨年度	55.7	60.2	22.6	37.6	25.8	12.9	1.1

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.9	67.6	32.4	35.2	25.0	7.4	0.0
昨年度	74.8	78.5	33.3	45.2	18.3	3.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.0	74.1	38.9	35.2	18.5	7.4	0.0
昨年度	81.8	72.0	36.6	35.5	21.5	6.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業が分かる」97.2%、「勉強が好き」69.4%の児童が肯定的回答をしており、共に市の平均を上回っている。特に、理数系、英語科の教科が好きと答えている児童の割合が高く、音楽、図工、体育、家庭科を好きだという児童の割合も高い。更に関心・意欲を高められるように努めていきたい。

・「将来のために大切」と思っている教科は、国語、算数、家庭科で97%を超えている。道徳や体育も市の平均以上であり、知徳体全てバランスよく大切だと思っていることが分かる。

・家庭での学習については高学年の目標である1日60分以上の学習をしている児童の割合が90%で市の平均を大きく上回っている。5月のとちぎっ子学習状況調査の時点では83.5%であったことから考えると、多くの児童が家庭学習の習慣を培ったと思われる。しかし、まだ、ほとんどしないと答えている児童が2.8%いることから、個別に丁寧な働きかけをしていく必要がある。

・学習に対する気持ちや態度については、全ての項目で市の平均を大きく上回っており、意欲や希望、有用性を感じながら学んでいることがわかる。

・学習の仕方については、パソコンを使ってまとめることができる児童の割合が高いが、反面、ノートを工夫してまとめることができている児童の割合は市の平均よりも低い。様々な場面に応じて、両方を効果的に使えるように指導していきたい。また、反復練習や間違い直し、本を活用しての学習は市の平均以上に進んで取り入れていることもわかる。基礎基本の定着につながっている。

・家庭学習については、全ての項目で市の平均を上回り、熱心に取り組んでいる。また、市の平均以上に、保護者の方も児童の学習に関心をもってかかわってくださっている。

・社会の出来事や時事問題、地域の行事には市の平均よりも関心が低いが、普段から「不思議だな・なぜだろう」と感じている児童は市の平均を上回り、93.5%を超えている。広く社会全体に視点を広げるような言葉かけを続けていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	94.4	77.8	16.7	3.7	1.9	0.0
昨年度	95.1	96.8	80.6	16.1	2.2	1.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	92.6	60.2	32.4	7.4	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	81.7	18.3	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	80.6	50.9	29.6	15.7	3.7	0.0
昨年度	86.0	87.1	64.5	22.6	9.7	3.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	87.0	40.7	46.3	12.0	0.9	0.0
昨年度	87.7	87.1	55.9	31.2	10.8	2.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	94.4	47.2	47.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.7	47.3	48.4	2.2	2.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	98.1	63.0	35.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.9	63.4	35.5	1.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	23.1	14.8	20.4	25.0	10.2	3.7	1.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	32.3	18.3	12.9	19.4	9.7	4.3	1.1	0.0	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	24.1	15.7	13.9	21.3	13.0	5.6	2.8	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	34.4	15.1	7.5	16.1	12.9	7.5	3.2	0.0	3.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	3.7	2.8	1.9	11.1	26.9	14.8	15.7	9.3	13.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	1.1	0.0	2.2	7.5	25.8	10.8	17.2	9.7	25.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	3.7	1.9	1.9	4.6	16.7	12.0	21.3	11.1	26.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	2.2	0.0	1.1	6.5	9.7	15.1	9.7	10.8	45.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	12.5	2.8	5.0	14.0	23.1	12.1	10.4	5.8	10.4	0.7
	本校	3.7	9.3	0.9	7.4	20.4	27.8	12.0	4.6	3.7	10.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	6.5	18.3	2.2	5.4	15.1	11.8	15.1	9.7	2.2	7.5	6.5

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	7.8	2.2	3.3	8.9	17.6	11.7	14.6	8.2	22.0	0.6
	本校	2.8	9.3	0.0	5.6	13.9	20.4	13.0	11.1	4.6	19.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	5.4	9.7	5.4	1.1	10.8	11.8	12.9	10.8	6.5	25.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	0.9	7.4	30.6	44.4	13.9	1.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	3.2	20.4	58.1	14.0	3.2	0.0	0.0	1.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	1.9	6.5	1.9	14.8	32.4	33.3	6.5	2.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	2.2	1.1	2.2	16.1	40.9	35.5	1.1	1.1	0.0	0.0



(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	88.0	61.1	26.9	6.5	5.6	0.0
昨年度	82.5	82.8	60.2	22.6	14.0	3.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.3	84.3	41.7	42.6	13.9	0.9	0.9
昨年度	86.5	92.5	49.5	43.0	7.5	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.3	85.2	40.7	44.4	13.0	1.9	0.0
昨年度	83.8	80.6	37.6	43.0	18.3	1.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.2	89.8	52.8	37.0	10.2	0.0	0.0
昨年度	90.3	88.2	48.4	39.8	9.7	2.2	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	91.7	53.7	38.0	6.5	1.9	0.0
昨年度	92.7	96.8	61.3	35.5	1.1	2.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.1	87.0	11.1	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.3	98.9	86.0	12.9	1.1	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	99.1	79.6	19.4	0.0	0.9	0.0
昨年度	98.5	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	84.3	39.8	44.4	13.0	2.8	0.0
昨年度	87.5	83.9	38.7	45.2	15.1	1.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	99.1	84.3	14.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.8	86.0	11.8	2.2	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.2	99.1	80.6	18.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.6	95.7	80.6	15.1	3.2	1.1	0.0

⑪ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	98.7	99.1	88.9	10.2	0.0	0.9	0.0
昨年度	98.8	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.7	93.5	59.3	34.3	5.6	0.9	0.0
昨年度	94.9	97.8	62.4	35.5	2.2	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	86.1	43.5	42.6	13.9	0.0	0.0
昨年度	91.7	94.6	51.6	43.0	3.2	2.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	98.1	88.0	10.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.8	90.3	7.5	2.2	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.2	92.6	57.4	35.2	4.6	2.8	0.0
昨年度	93.7	91.4	58.1	33.3	6.5	2.2	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.6	85.2	50.0	35.2	9.3	4.6	0.9
昨年度	91.5	88.2	46.2	41.9	8.6	3.2	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.6	41.7	14.8	26.9	29.6	28.7	0.0
昨年度	42.2	40.9	18.3	22.6	23.7	35.5	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.2	70.4	37.0	33.3	11.1	18.5	0.0
昨年度	75.8	71.0	36.6	34.4	19.4	9.7	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.9	72.2	38.0	34.3	21.3	6.5	0.0
昨年度	77.5	78.5	49.5	29.0	14.0	7.5	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.1	75.9	29.6	46.3	18.5	5.6	0.0
昨年度	75.3	81.7	39.8	41.9	15.1	3.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	88.9	34.3	54.6	10.2	0.9	0.0
昨年度	93.0	97.8	50.5	47.3	2.2	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	87.0	57.4	29.6	10.2	2.8	0.0
昨年度	86.6	83.9	64.5	19.4	10.8	5.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.6	95.4	80.6	14.8	3.7	0.9	0.0
昨年度	96.7	97.8	84.9	12.9	1.1	1.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	97.2	87.0	10.2	0.0	2.8	0.0
昨年度	97.3	95.7	86.0	9.7	4.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	94.4	74.1	20.4	4.6	0.9	0.0
昨年度	97.7	97.8	82.8	15.1	1.1	1.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	94.4	67.6	26.9	3.7	1.9	0.0
昨年度	92.3	90.3	78.5	11.8	7.5	2.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.1	76.9	46.3	30.6	16.7	6.5	0.0
昨年度	77.8	77.4	47.3	30.1	16.1	6.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.9	93.5	73.1	20.4	2.8	3.7	0.0
昨年度	95.5	97.8	72.0	25.8	1.1	1.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.8	88.0	67.6	20.4	8.3	3.7	0.0
昨年度	91.2	93.5	63.4	30.1	6.5	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	92.6	73.1	19.4	4.6	2.8	0.0
昨年度	95.0	98.9	78.5	20.4	1.1	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	95.4	61.1	34.3	2.8	1.9	0.0
昨年度	93.8	95.7	66.7	29.0	3.2	1.1	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	88.0	68.5	19.4	8.3	3.7	0.0
昨年度	93.3	95.7	69.9	25.8	3.2	1.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.6	54.6	27.8	26.9	26.9	18.5	0.0
昨年度	53.9	51.6	18.3	33.3	32.3	16.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.2	77.8	31.5	46.3	19.4	2.8	0.0
昨年度	78.3	73.1	37.6	35.5	22.6	4.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.5	70.4	37.0	33.3	17.6	12.0	0.0
昨年度	69.1	71.0	36.6	34.4	18.3	10.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.7	59.3	24.1	35.2	24.1	16.7	0.0
昨年度	64.7	57.0	30.1	26.9	25.8	16.1	1.1

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.6	43.5	30.6	13.0	27.8	28.7	0.0
昨年度	51.6	48.4	24.7	23.7	17.2	34.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶について、「学校で、先生や友達などに挨拶をしているか。」の設問では、肯定的回答が92.6%と、市の平均を2.1ポイント下回った。また、「地いきで知っている人に挨拶していますか。」という設問においては、5.4ポイント下回っている。あいさつ運動など有用な活動は継続しつつ、教員が率先して見本になる、あいさつの大切さを周知をするなど、意識の向上を図る。

・「学校が休みの日にどれぐらい本を読んでいるか」の設問では、ほとんど読まないという回答が市の平均を18.9ポイント下回っている。親子読書などの家庭学習が良い影響を与えていると考えられる。継続して実施していきたい。

・「地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している」の設問では、市の平均と比べ、13.1ポイント下回っている。学校と地域との連携を高めるとともに、児童への周知を図る。

・「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがあるか」についての設問では、肯定的回答の割合が76.9%と、市の平均とほぼ同様である。学年だより等を活用し、保護者の協力を得て取り組んでいきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	55.6	20.4	0.0	23.1	0.9
昨年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	41.9	23.7	0.0	34.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	83.0	83.0	12.8	4.3
昨年度	77.7	83.3	83.3	16.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	80.9	80.9	17.0	2.1
昨年度	82.8	79.6	79.6	20.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	95.7	95.7	2.1	2.1
昨年度	94.5	96.3	96.3	3.7	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	44.7	23.4	14.9	10.6	0.0	4.3	2.1
昨年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	51.9	13.0	9.3	11.1	11.1	3.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	31.9	12.8	27.7	12.8	6.4	4.3	4.3
昨年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	35.2	20.4	18.5	16.7	5.6	1.9	1.9

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は43.5%であり、児童にとって携帯電話やスマートフォンが身近なものになってきていることが分かる。

・フィルタリング設定済みが83.0%、ルールを決めている家庭は80.9%であり、多くの家庭では使い方に気を付けていることが分かる。しかし、2割ほどの家庭ではフィルタリングの設定もルール作りも行われていない実態もあるので、家庭と連携して正しい使い方について指導を継続していきたい。

・個人情報の公開に気を付けている児童は95.7%であり、市の94.2%も上回り高い水準になっている。指導を継続したことで、安全な使い方への意識が高まってきていると考えられる。

・1日当たりの使用時間が1時間未満の児童は83.0%と市の68.7%を大きく上回っているが、今後も使い過ぎによる健康等への悪影響などを参考にしながら自分事として児童に捉えさせる機会を作っていくたい。

・引き続き「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」に基づいた指導の充実を図るとともに、児童への情報モラル教育を社会科の授業や学級活動等で行うようにする。また、家庭での問題が多くなると考えられるので、「戸祭小ナビ」の周知や授業参観などの機会を利用し、家庭と協力しながら適切な情報媒体の使用についても啓発していく。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	98.1	84.3	13.9	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.6	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.0	78.7	42.6	36.1	14.8	6.5	0.0
昨年度	72.3	78.5	46.2	32.3	16.1	5.4	0.0

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.4	65.7	38.0	27.8	23.1	10.2	0.9
昨年度	67.5	61.3	37.6	23.7	24.7	14.0	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	69.4	34.3	35.2	24.1	6.5	0.0
昨年度	75.9	68.8	33.3	35.5	18.3	12.9	0.0

###### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.8	85.2	58.3	26.9	12.0	2.8	0.0
昨年度	87.1	86.0	52.7	33.3	11.8	2.2	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	53.7	44.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	46.2	48.4	2.2	2.2	1.1

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	85.2	13.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	80.6	16.1	2.2	1.1	0.0

###### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	54.6	34.3	7.4	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	50.5	36.6	10.8	2.2	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	66.7	48.1	18.5	19.4	13.9	0.0
昨年度	68.0	71.0	49.5	21.5	16.1	12.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	89.8	70.4	19.4	5.6	4.6	0.0
昨年度	93.0	94.6	82.8	11.8	3.2	2.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	93.5	81.5	12.0	2.8	3.7	0.0
昨年度	93.7	93.5	77.4	16.1	4.3	2.2	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	88.6	87.0	49.1	38.0	10.2	2.8	0.0
昨年度	87.8	88.2	52.7	35.5	9.7	2.2	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	98.1	76.9	21.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.8	71.0	25.8	3.2	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	99.1	88.9	10.2	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.8	86.0	11.8	2.2	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.2	84.3	13.0	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.8	82.8	15.1	2.2	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	75.9	52.8	23.1	20.4	3.7	0.0
昨年度	85.2	75.3	39.8	35.5	17.2	7.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	86.1	53.7	32.4	11.1	2.8	0.0
昨年度	83.6	76.3	40.9	35.5	18.3	5.4	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかねなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.7	75.9	52.8	23.1	17.6	6.5	0.0
昨年度	80.2	87.1	63.4	23.7	10.8	1.1	1.1

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかねなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	50.0	25.0	25.0	26.9	23.1	0.0
昨年度	53.1	40.9	21.5	19.4	25.8	33.3	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	85.2	57.4	27.8	9.3	5.6	0.0
昨年度	84.8	78.5	55.9	22.6	16.1	5.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	95.4	85.2	10.2	0.9	3.7	0.0
昨年度	97.9	97.8	94.6	3.2	0.0	2.2	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	97.2	91.7	5.6	0.9	1.9	0.0
昨年度	97.9	98.9	94.6	4.3	1.1	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	97.2	94.4	2.8	0.0	2.8	0.0
昨年度	98.4	98.9	93.5	5.4	1.1	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	90.7	64.8	25.9	5.6	3.7	0.0
昨年度	92.4	92.5	61.3	31.2	7.5	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	96.3	68.5	27.8	1.9	1.9	0.0
昨年度	98.6	94.6	76.3	18.3	5.4	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	96.3	69.4	26.9	2.8	0.9	0.0
昨年度	96.3	95.7	78.5	17.2	3.2	1.1	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	96.3	62.0	34.3	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	74.2	25.8	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」の設問に対しての肯定割合は98.1%であった。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の設問では、肯定割合が78.7%と市の肯定割合を5.7ポイント上回った。しかし、「健康や体力に自信があると思う。」の設問では、肯定割合が65.7%と市の肯定割合を2.7ポイント下回った。これらの結果から、運動をすることの必要性を感じ、進んで運動しようとする児童が多いことが分かる一方で、健康や運動に自信をもてない状況があることが分かる。引き続き、運動や外遊びを奨励したり、各種検定を活用したりして、児童の運動をする機会を確保していく。さらに、教員や子ども達同士での称賛の場を多く取り入れ、自身の体力に対する自信を高めていきたい。

・「毎日、朝食を食べていますか。」の設問に対しての肯定割合は99.1%であった。また、「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う。」や「3食きちんと食べることは大切だと思う。」の設問では、本校の肯定割合が市の肯定割合を上回った。これらの結果から、3食食べることや食事マナーについて関心をもっている児童が多いことが分かる。引き続き、家庭科や総合的な学習の時間等を通して、食や食糧生産、食と健康について考える場を設け、実践意欲を高めていきたい。

・安全についてのどの設問に対しても、肯定割合が96%を上回っている。今後も、児童への日々の指導や家庭との連携、外部講師を迎えての講話等、児童の安全への意識を高められるような取り組みを継続して行っていきたい。